

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кодинская средняя общеобразовательная школа»**

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2024-2025 учебного года
в МБОУ «Кодинская СОШ»**

В соответствии с планом ВСОКО МБОУ «Кодинская СОШ» в 2024-2025 учебном году проводился анализ результатов ВПР в 4-8 и 10 классах.

Цель проверки: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. В ВПР приняли участие обучающиеся 4-8 и 10 классов

**График проведения Всероссийских проверочных работ
в МБОУ «Кодинская СОШ»**

- 15 апреля (вторник) – математика 4 кл, первый предмет по выбору 5 кл (география, биология)
- 16 апреля (среда) – первый предмет по выбору 8 кл (история, обществознание, литература, иностранный язык)
- 17 апреля (четверг) – первый предмет по выбору 6 кл (биология, география), первый предмет по выбору 10 кл (история, обществознание, география, физика, химия, литература, иностранный язык)
- 22 апреля (вторник) – русский язык 4 кл, второй предмет по выбору 8 кл (география, биология, химия, физика, информатика)
- 23 апреля (среда) – второй предмет по выбору 5 кл (история, литература, иностранный язык); второй предмет по выбору 10 кл (история, обществознание, география, физика, химия, литература, иностранный язык)
- 24 апреля (четверг) – второй предмет по выбору 6 кл (история, литература, иностранный язык); первый предмет по выбору 7 кл (география, биология, физика угл., информатика)
- 29 апреля (вторник) – предмет по выбору 4 кл (окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык); русский язык 10 кл
- 30 апреля (среда) – русский язык 5 кл; второй предмет по выбору 7 кл (история, обществознание, литература, иностранный язык)
- 06 мая (вторник) – русский язык 6 кл, русский язык 8 кл
- 07 мая (среда) – математика 5 кл, математика 7 кл
- 13 мая (вторник) – математика 6 кл, математика 10 кл, история, литература, иностранный язык
- 14 мая (среда) – русский язык 7 кл, математика 8 кл

**Анализ проверки работ в 4 классе показал следующие результаты
(за курс начальной школы)
ВПР 2025**

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу 24 балла

класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	успеваемость	качество
4-е классы	12	11	3	7	1	0	72%	9%

Вывод: Средний балл составляет 2,8 балла, что значительно ниже среднего уровня освоения качества начального общего образования.

Понизили 9 (82%) обучающихся; подтвердили 1 (9%) обучающийся; повысили 1 (9%) обучающийся.

Математика

Обучающимся предстояло выполнить 14 заданий

Максимальные балл – 18

класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	успеваемость	качество
4-е классы	12	11	0	7	4	0	100%	36%

Вывод: Средний балл составляет 3,36 балла, что соответствует среднему уровню освоения качества начального общего образования.

Подтвердили результаты – 5 человек (45,5 %), понизили – 5 человек (45,5%), повысили – 1 чел. (9%)

Окружающий мир

Количество заданий 22

Максимальный балл 32 б

класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	успеваемость	качество
4-е классы	12	10	0	9	1	0	100%	9%

Вывод: Средний балл составляет 3,1 балла, что соответствует низкому уровню освоения качества знаний начального общего образования.

Подтвердили отметки 4 человека (40%), понизили – 6 (60%), повысили – 0 (0%).

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе

Математика

Количество заданий – 18

Максимальный балл – 24

Время выполнения – 90 минут

класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	успеваемость	качество
5-е классы	4	4	1	1	1	1	75%	50%

Вывод: Средний балл составляет 3,5 балла, что соответствует среднему уровню освоения качества знаний основного общего образования.

Подтвердили отметки 2 человек (50 %), понизили – 1 (25%), повысили – 1 (25%).

Рекомендации:

1. Активизировать индивидуальную работу с детьми группы риска. Систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.
2. Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам.
3. Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков.

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу 24 балла

класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	успеваемость	качество
5-е классы	4	4	3	1	0	0	25%	0%

Вывод: Средний балл составляет 2,25 балла, что значительно ниже среднего уровня освоения качества основного общего образования.

Подтвердили отметки 0 человек (0%), понизили – 4 (100%), повысили – 0 (0%).

Рекомендовано:

1. Активизировать индивидуальную работу с детьми группы риска.
2. Продолжать отрабатывать навыки смыслового чтения текста.
3. Работать над обогащением словарного запаса.
4. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий.

5. Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР.

История 5 класс

Количество заданий - 8

Максимальный балл - 16

Время выполнения - 45 минут

класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	успеваемость	качество
5-е классы	4	4	0	2	1	1	100%	50%

Вывод: Средний балл составляет 3.75 балла, что соответствует среднему уровню освоения качества основного общего образования.

Подтвердили отметки 2 человека (50 %), понизили – 1 (25 %), повысили – 1 (25%).

Рекомендации:

1. Проанализировать полученные отметки в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков. Обратит внимание на объективность оценивания результатов.

2. Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определенным темам.

Биология 5 класс

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 29

Время выполнения – 45 минут

класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	успеваемость	качество
5-е классы	4	4	0	3	1	0	100%	25%

Вывод: Средний балл по биологии составляет 3,25 балла, что соответствует среднему уровню освоения качества знаний основного общего образования.

Подтвердили отметки 2 человека (50%), понизили – 2 (50%), повысили – 0 (0%).

Рекомендации:

1. Проанализировать полученные отметки в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков. Обратит внимание на объективность выставления отметок.

2. Активизировать индивидуальную работу с детьми группы риска.

3. Раскрывать понятие о среде обитания.

4. Устанавливать взаимосвязи организмов в сообществах.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Математика

Количество заданий – 16

Максимальный балл – 24

Время выполнения – 90 минут

класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	успеваемость	качество
6-е классы	9	8	2	6	0	0	75%	0%

Вывод: Средний балл составляет 2,75 балла, что ниже среднего уровня освоения качества знаний основного общего образования.

Подтвердили отметки 5 человек (62,5%), понизили – 3 (37,5%), повысили -0 (0%).

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у обучающихся.
2. Продолжить работу над совершенствованием умений и навыков решения уравнений с помощью тождественных преобразований: раскрытие скобок, приведение подобных членов; на основе взаимосвязи компонентов арифметических действий.
3. Уделять больше внимания заданиям на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

Русский язык

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 25

Время выполнения – 45 минут

класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	успеваемость	качество
6-е классы	9	4	3	0	1	0	25%	25%

Вывод: Средний балл составляет 2,5 балла, что ниже среднего уровня освоения качества знаний основного общего образования.

Подтвердили отметки 3 человека (75%), понизили – 5 (62,5%), повысили – 0 (0%).

Рекомендации:

1. Учить владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст.
2. Учить распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения.
3. Учить соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее

изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).

География 6 класс

Количество заданий – 17.

Максимальный балл – 19.

Время выполнения – 90 минут.

класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	успеваемость	качество
6-е классы	9	8	2	6	0	0	75%	0%

Вывод: Средний балл по географии **2.75**, что ниже среднего уровня освоения качества знаний основного общего образования

Подтвердили отметки 0 человек (0%), понизили – 8 (100%), повысили – 0 (0%).

Рекомендации:

1. Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков. Обратить внимание на объективность выставления отметок.

2. Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам. При необходимости ввести в рабочую программу коррективки.

История 6 класс

Количество заданий – 9.

Максимальный балл – 17.

Время выполнения – 45 минут.

класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	успеваемость	качество
6-е классы	9	7	2	4	1	0	71%	14%

Вывод: Обучающиеся продемонстрировали низкий уровень качества. Средний балл по географии **2,85**.

Подтвердили отметки 2 человека (28,57%), понизили – 5 (71,43%), повысили – 0 (0%).

Рекомендации:

1. Уметь характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы – 45 минут.

2. Учить объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

Математика

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 90 минут.

класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	успеваемость	качество
7-е классы	7	7	1	5	0	1	86%	14%

Вывод: Средний балл составляет 3,14 балла, что соответствует среднему уровню освоения качества знаний основного общего образования.

Подтвердили отметки 4 человек (57,14%), понизили – 2 (42,86%), повысили – 0 (0%).

Рекомендации:

1. Активизировать индивидуальную работу с детьми группы риска. Систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.
2. Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам.
3. Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков.

Русский язык

Количество заданий - 13 .

Максимальный балл - 23 .

Время выполнения - 45 минут.

класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	успеваемость	качество
7-е классы	7	7	1	2	4	0	86%	57%

Вывод: Обучающиеся продемонстрировали средний уровень обученности. Средний балл по русскому языку **3,43**.

Подтвердили отметки 4 человека (57,14%), понизили – 3 (42,86%), повысили – 0 (0%).

Рекомендации:

1. Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков. Обратить особое внимание на неподтверждённые результаты, привести их в соответствие.
2. Активизировать индивидуальную работу с детьми группы риска.
3. Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам.

7-е | 7 | 7 | 1 | 2 | 4 | 0 | 86% | 57%

География 7 класс

Количество заданий - 13 .

Максимальный балл - 19 .

Время выполнения - 90 минут .

класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	успеваемость	качество
7-е классы	7	7	1	4	2	0	86%	29%

Вывод: Обучающиеся продемонстрировали низкий уровень качества. Средний балл по географии **3,14**.

Подтвердили отметки 1 человек (14,29%), понизили – 6(85,71%), повысили-0.

Рекомендации:

1. Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков. Обратить внимание на объективность оценивания результатов.
2. Активизировать индивидуальную работу с детьми группы риска.
3. Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам.

История 7 класс

Количество заданий – 10 .

Максимальный балл – 20 .

Время выполнения – 45 минут .

класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	успеваемость	качество
7-е классы	7	7	0	5	2	0	100%	29%

Вывод: Обучающиеся продемонстрировали низкий уровень качества. Средний балл **3,3**.

Подтвердили отметки 5 человек (71,43%), понизили – 2 (28,57%), повысили-0 (0%).

Рекомендации:

1. По результатам анализа организовать сопутствующее повторение на уроках по темам.
2. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.
3. Учить письменно описывать историческое событие.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

Математика 8 класс

Количество заданий - 18

Максимальный балл – 24

Время выполнения – 90 минут

класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	успеваемость	качество
8-е классы	8	7	2	2	2	1	71.4%	43%

Вывод: Обучающиеся продемонстрировали средний уровень качества. Средний балл по математике **3,28**

Подтвердили отметки 4 человека (57,14%), понизили –2 (28,57%), повысили – 1 (14,29%).

Рекомендации:

1. Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков. Обратить особое внимание на процент неподтверждённых результатов.
2. Активизировать индивидуальную работу с детьми группы риска.
3. Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам.

Русский язык 8 класс.

Количество заданий - 16

Максимальный балл - 29

Время выполнения - 45 минут

класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	успеваемость	качество
8-е классы	8	7	4	0	2	1	43%	43%

Вывод: Обучающиеся продемонстрировали средний уровень качества. Средний балл по русскому языку **3,0**.

Подтвердили отметки 3 человек (42,86 %), понизили – 4 (57,14 %), повысили 0 чел. (0%).

Рекомендации:

1. Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков. Особое внимание обратить на неподтверждённую результативность.
2. Активизировать индивидуальную работу с детьми группы риска.
3. Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам.

Литература 8 класс

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 17.

Время выполнения – 45 минут.

класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	успеваемость	качество
8-е классы	8	6	2	2	2	0	67%	33%

Вывод: Обучающиеся продемонстрировали средний уровень качества. Средний балл по литературе **3,0**.

Подтвердили отметки 3 человека (50%), понизили – 3 (50%), повысили – 0 (0%).

Рекомендации:

1. Контролировать полноту выполнения задания, соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформление работы в соответствии с предложенными требованиями;
2. Увеличить количество тренировочных работ в формате ВПР по литературе;
3. Проектировать уроки с позиции системно-деятельностного подхода с использованием активных методов и приемов обучения, продумывать работу по достижению учащимися не только предметных, но и метапредметных образовательных результатов;
4. Отбирать приемы дифференцированного обучения с учетом выявленного дефицита знаний у каждой группы учащихся;
5. Предлагать обучающимся задания на знание теории литературы и особенно средств художественной выразительности, систематически (после изучения каждого литературного произведения) предлагать задания на анализ и интерпретацию текста художественного произведения в письменной форме.

Физика 8 класс

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 90 минут.

класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	успеваемость	качество
8-е классы	8	7	0	4	3	0	100%	43%

Вывод: Обучающиеся продемонстрировали средний уровень качества. Средний балл по физике **3,43**.

Подтвердили отметки 3 человека (42,86%), понизили – 4 (57,14%), повысили – 0.

Рекомендации:

1. Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков. Обратить внимание на объективность выставления отметок.

2. Активизировать индивидуальную работу с детьми группы риска.

3. Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 10 классе.

Русский язык 10 класс

Количество заданий - 16 .

Максимальный балл - 20 .

Время выполнения - 90 минут.

класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	успеваемость	качество
10 класс	2	2	0	0	1	1	100%	100%

Вывод: Обучающиеся продемонстрировали высокий уровень качества знаний. Средний балл по русскому языку 4,5.

Подтвердили отметки 1 человек (50%), понизили – 0 (0%), повысили – 1 (50%).

Для устранения ошибок необходимо продолжить работу:

1. По формированию навыков самостоятельной письменной речи;
2. По овладению основными нормами литературного языка;
3. По формированию корректного и аргументированного личного мнения обучающихся о проблемах, поставленных автором, а также умения чувствовать подтекст;
4. По системному обучению составления плана сочинений, редактированию текста, продумыванию структуры работы
5. По анализу текста (предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции)
6. По совершенствованию форм и методов проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения.

Математика 10 класс

Количество заданий - 17 .

Максимальный балл - 22 .

Время выполнения - 90 минут.

класс	Кол-во обуч-ся по	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	успеваемость	качество

	списку							
10 класс	2	2	0	2	0	0	0%	0%

Вывод: Обучающиеся продемонстрировали средний уровень обученности. Средний балл по математике 3,0.

Подтвердили отметки 1 человек (50%), понизили – 1 (50%), повысили – 0 (0%).

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
3. Спланировать индивидуальную коррекционную работу.
4. Прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения.

История 10 класс

Количество заданий – 15.

Максимальный балл – 27.

Время выполнения – 90 минут.

класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	успеваемость	качество
10 класс	2	1	0	0	0	1	100%	100%

Вывод: Обучающиеся продемонстрировали высокий уровень качества и обученности. Средний балл по истории 5,0.

Подтвердили отметки 0 человек (0%), понизили – 0, повысили – 1 (100%).

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.
4. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды.
5. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Физика 10 класс

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 20.

Время выполнения – 90 минут.

класс	Кол-во	Кол-во	2	3	4	5	успеваемость	качество
-------	--------	--------	---	---	---	---	--------------	----------

	обуч-ся по списку	выполнявших работу						
10 класс	2	1	0	0	1	0	100%	100%

Вывод: Обучающиеся продемонстрировали высокий уровень качества. Средний балл по физике **4,0**.

Подтвердили отметки 1 человек (100%), понизили – 0 (0%), повысили – 0.

Рекомендации:

1. Проанализировать полученные пробелы в знаниях обучающихся и ликвидировать поэтапно области несформированных знаний, умений, навыков. Обратить внимание на объективность выставления отметок.

2. Усилить работу по повышению качества образования через отбор и дифференцированный подход в выборе заданий по определённым темам.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на школьном методическом объединении (ШМО).

Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителю ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на августовских заседаниях ШМО.

3. Классным руководителям 4–8, 10 классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, а также для совершенствования методики преподавания предметов и создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в следующем учебном году.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке обучающихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учеников и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

4.7. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с

результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МБОУ «Кодинская СОШ»

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Зам.по УВР Щетинина Е.Г. Щетинина Е.Г.